**Самообследование**

**Самообследование проводится в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017г. №136)

**1. Общие вопросы**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ромашка» муниципального образования город-курорт Геленджик функционирует с 2016 года.

Год постройки 2016 год, стены кирпичные, отделка «короед», имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, подвал, чердачное помещение. Отдельно спортивная площадка, и 6 теневых навесов; ограждение бетонный забор с 1 входом и 3 въездом. Находится вдали от трассы, внутри жилых домов.

Имеется наружное освещение входов в здание и территории. На территории

 имеется теплопункт.

 В детском саду 9 групп: одна первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет), одна вторая младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет), две средние группы (дети с 4-х лет до 5-ти лет), две старшие группы (дети с 5-ти до 6 лет), две подготовительные группы (дети с 6-ти до 7-ми)

 Санитарная норма - 152 детей. Списочный состав на 01. 09. 2019г. составляет 186 детей. Режим пребывания детей в детском саду -10 часов с 7.30 до 17.30, имеется дежурная группа, режим которой с 7.00 до 19.00

 Участок детского сада составляет 5984 кв. м. На нём имеется 6 прогулочных площадки, спортивная площадка и зелёная зона (цветники, огород, посадки по периметру, хвойные и лиственные деревья и кустарники, дорожка здоровья).

 В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям, которая постоянно пополняется и обновляется. В группах имеются спортивные центры, развивающие центры, книжные и природные уголки, театрально-музыкальные центры, а также творческая лаборатория.

 В детском саду оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, групповые комнаты, включающие познавательную, обеденную и игровые зоны, спальные комнаты, кубанский уголок.

 На территории имеется оборудованная спортивная площадка, а также на территории детского сада имеется разметка для изучения дорожного движения. В детском саду есть телевизор, DWD, магнитофон, интерактивная доска. Для педагогов имеются компьютеры, принтер, ксерокс, сканер, ламинатор.

 Одной из основных задач детского сада является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Для её реализации имеются все необходимые условия: чистые, светлые помещения со всем необходимым оборудованием;

изолированные групповые комнаты, раздевальными и умывальными комнатами, лицензированный медицинский кабинет. Каждый воспитатель строит свою работу, руководствуясь программой, тесно взаимодействуют с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и медицинским работником, чётко следуют их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводят совместно диагностику физического состояния, соблюдают световой и тепловой режим, режим проветривания, прогулок, занятий и т.д.

 Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона, на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим.

 Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН, выполняется режим питания, калорийность, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, расстановка мебели. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед и полдник, имеется 10- дневное меню.

Для физического развития детей используем различные формы организации: физкультурные занятия- 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, спортивные праздники и развлечения, гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья, подвижные игры.

В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон. Родители участвуют в жизни детского сада: оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментах, в субботниках по уборке территории.

**Данные о семье**

Общее количество родителей – 364,

Полных семей – 178,

Неполных семей – 8,

Многодетные семьи – 14.

 Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют соответствующее образование. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

 В детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, обогащения своего опыта воспитатели детского сада посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. У нас все педагоги прошли курсы повышения квалификации согласно ФГОС.

Воспитатели и воспитанники участвовали в городских конкурсах, «Богатырская силушка», в фестивале «Радуга детства».

 Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводятся инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдаётся спецодежда, моющие средства.

 За 2019 год была значительно усилена материально-техническая база детского сада: приобретена методическая литература; мебель: лавочки, шкафы; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых игр, подвижных и развивающих, приобретено спортивное оборудование: мячи, скакалки, ленточки, дуги т.д.

**2. Содержание образовательной деятельности**

 Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования «в связи с переходным периодом на федеральный государственный стандарт дошкольного образования в детском саду используется образовательная программа, разработанная педагогами на основе ФГОС До с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» ( под ред. В.Т. Кудрявцева) и примерной ООП «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы. Задачи работы ДОУ определяются исходя из анализа работы за прошлый год. Выявляются проблемы, определяются пути их решения.

 Все управленческие функции в ДОУ выполняются заведующим.

 Имеются организационно-распорядительная документация для реализации уставных целей и основных управленческих функций. Применяется разные виды контроля: тематический, ежедневный, персональный. По результатам контроля оформляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. Систематически на контроле администрации находятся вопросы выполнения образовательных программ, качество подготовки воспитанников к школе, организация питания, подготовка к учебному году. Воспитатели имеют календарные и тематические планы по обучению и воспитанию.

 В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Учебный план ДОУ соответствует ФГОС.

Платные образовательные услуги не предоставляются.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка: организован гибкий режим пребывания детей в детском саду (с учётом потребностей родителей в адаптационный период); соблюдается режим дня; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической);

проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей (физкультминутка, гимнастика).

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 161 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180 человек/ 96,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 92,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 92,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 7,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 7,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 7,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 7,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |