Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ромашка»

муниципального образования город-курорт Геленджик

**Конспект занятия *«Путешествие по островам»***

***Использование квест- технологий для поддержки детской инициативы.***

 **Выполнила:**

воспитатель МБДОУ

№6 «Ромашка»

город-курорт Геленджик

 Короткова И. П.

**город-курорт Геленджик**

**2020г.**

***Возраст воспитанников:*** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

***Цель:*** Создание условий для поддержки инициативы детей посредством использования квест-технологий в образовательной деятельности.

***Задачи:***

- Развивать память, воображение.

- Закреплять знания детей об окружающем мире и здоровье человека.

- Учить детей решать проблемную ситуацию.

- Воспитывать взаимовыручку, сострадание, дружбу, умение проявлять заботу о других, эмоционально сопереживать.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

**Речевое развитие:** развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

**Познавательное развитие:** развитие любознательности и образовательных процессов, развивать логическое мышление, сообразительность.

**Социально-коммуникативное** **развитие:** развивать умения самостоятельно действовать, проявлять инициативу при затруднениях.

**Форма проведения НОД:** Игра путешествие с использованием квест- технологий.

***Материал:*** глобус, мягкие модули, набор игрушек диких, домашних животных, презентация, аудиозапись.

***Предварительная работа:*** украшение группы в соответствии с темой

«Путешествие по островам»

***Место проведения:*** музыкальный зал

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Воспитатель входит с детьми в музыкальный зал под музыку* |
| День сегодня необычный Удивить хочу я вас В путешествие ребята Мы отправимся сейчас  - Вы любите путешествовать? - Что нам нужно, чтобы отправиться в путешествие? *(корабль и капитан, дружная команда)*-Капитана мы выберем с помощью считалки:Чики-чики-чики-дореХорошо купаться в мореНе боимся мы с тобой Окунуться с головой*(Капитана выбрали)*- Чтобы вы превратились в настоящих отважных моряков капитан команды оденет вам бескозырки. | *- Отлично! Я тоже.**- Совершенно верно.* *- Согласны? Отлично. Тогда начнем**- Здорово! Капитан есть, команда есть.* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Капитан есть, команда есть, а корабль нужно построить. Что нам в этом поможет? Посмотрите глазками вокруг.*(строят корабль из мягких модулей)*- Давайте немножко отдохнем?Воздух мы морской вдохнемДышим носиком, не ртомПлечики не поднимаемЖивотиком мы помогаем-А провизию вы собрали?Чтобы стать сильными, смелыми и отважными моряками нужно правильно питаться во время путешествия.*Игра Съедобное и несъедобное.* Посмотрите на экран. (презентация) | *- Верно. Команда, полный вперед! Это задание нам по силам.**- Отлично справились!**- Замечательно! Встаем в кружок.**- Тогда начнем.**-Молодцы. Вы были очень внимательными!* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Глобус смело повернем К островам мы поплывем! -Закройте глазки и представьте, что вокруг много красивых красных цветов, над ними порхают красные маленькие бабочки, а на кустиках вокруг зреют сочные красные ягоды.- На какой мы остров попали? Послушайте, что за звуки вы слышите?*(звуки диких животных)*-А какие животные могут жить на острове?-А каких животных вы еще знаете?-Посмотрите на острове есть хижина и дерево? Задание: Расселить животных. Домашних животных разместить рядом с домиком, а диких – в лесную чащу.-А теперь назовите детенышей этих животных.(Ответы детей)-Пора и нам отправляться дальше. Полный вперед!- Закройте глазки и представьте, что вы оказались в густой зеленой чаще, вокруг много зеленой листвы, травы, порхают зеленые стрекозы, летают райские птички.- На каком острове мы оказались?Посмотрите на экран и скажите: "Так бывает или нет."*- Кошка по небу летает.**- Волк на дереве сидит.**- А по морю плывёт кит.**- Сыр всю мышку покусал.**- Волк на зайчика напал.**- Зимой бабочка летает.**--Лошадь меньше воробья.**- Больше лошади свинья.**- Хвост крючком у поросят.**- Есть хвосты и у ребят.**-У зайчихи длинный хвост.**-У верблюда два горба**- Растут шишки на сосне**- У пингвина есть птенец.**- А теперь игре конец!* -Закройте глазки и представьте под ножками желтый песок, светит жаркое желтое солнышко, а на пальмах зреют желтые аппетитные бананы...- На каком острове мы оказались?Посмотрите вокруг. Почему здесь столько мусора. Наверное, озорные пираты оставили этот мусор. Что же делать?*(Нужно его собрать)*А почему нужно убирать мусор?*(Это вредит природе)*-Посмотрите дети, что я нашла на этом острове.*(Морская раковина)*-А что она хранит?*(Жемчужины, сокровища)*И вы сохраните воспоминания и знания, которые вы получили в нашем путешествии. Справились, а это значит!Каждый умница- и мальчик, и веселая девчонка,что со мной смеются звонко.Мы все дружная команда.Возвращаться нам всем надо!!! | *- Отлично!**- Вы все верно сказали. Мы оказались на красном острове.**- Верно, вы абсолютно правы.*- *Отлично. Вы с этим справились быстро.**- Вы все верно сказали, все звери нашли свой дом.**- Вы правы мы оказались на зеленом острове.**- Верно!**- Молодцы, вы дали правильные ответы.**-Здорово справились!**Полный вперед!**- Верно на желтом.**- Отличное решение. Это нам по силам.**- Верно сказано.*- *Да, ребята, совершенно верно!* |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Раз, два, три - глобус повернись в детском саду очутись!!!-А что вам понравилось больше всего?-Что было самым сложным?-Что было самым интересным? (Ответы детей). -А угощение-сладкие жемчужины- наша дружная команда отважных моряков получит от капитана в группе. | *Вы здорово справились!**Мне очень понравилось, как вы дружно справились со всеми трудностями и испытаниями во время нашего морского путешествия. Вы стали настоящей дружной командой отважных смелых моряков- путешественников.*  |