Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Ромашка»

муниципального образования город-курорт Геленджик

Конспект занятия «Музыкальная мастерская»

Творческая мастерская: создание шумовых инструментов

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ

д/с №6 «Ромашка»

город-курорт Геленджик

Короткова И.П.

Город-курорт Геленджик

2020г.

***Возраст воспитанников:*** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

***Цель:*** Создание атрибутов и шумовых инструментов к праздникам

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

* Систематизировать знания и представления детей о шумовых музыкальных инструментах.
* Закрепить название музыкальных инструментов: барабан, бубен, колокольчик, металлофон, маракасы, трещетки.

**«Речевое развитие»**

* Активизация словарного запаса детей.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Развивать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности.
* Развивать слуховое восприятие и музыкальную память.
* Способствовать развитию творческих проявлений в разных видах музыкальной деятельности: формировать умение игры на музыкальных инструментах, формировать умение передавать в движении характер музыки.
* Воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

**«Социально коммуникативное развитие»**

* Продолжать развивать коммуникативные навыки.
* Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Формировать активное участие каждого ребенка в совместной деятельности, проявлять радостное переживание от выполнения заданий.

**«Физическое развитие»**

* Повысить двигательную активность посредством танцевальных движений.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

**Речевое развитие:** развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

**Познавательное развитие:** развитие любознательности и образовательных процессов, развивать логическое мышление, сообразительность.

**Социально-коммуникативное** **развитие:** развивать умения самостоятельно действовать, проявлять инициативу при затруднениях.

**Форма проведения НОД:** творческая мастерская с использованием ИКТ технологий.

***Материал:*** природный материал, пластиковые ложки и ячейки от киндер-сюрпризов, разноцветный скотч, ножницы, шкатулка, презентация, аудиозапись.

***Предварительная работа:*** сбор природного материала для создания шумовых инструментов.

***Место проведения:*** музыкальный зал

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Дети входят в музыкальный зал под музыку* | |
| Есть на свете одна  Музыкальная страна  В гости всех нас приглашает  Фея музыкальная!!  *В зале детей встречает фея музыки*  Здравствуйте дети!  - Я приглашаю вас в удивительном мир музыки и звуков.  - Вы знаете что такое музыка?  Что нам помогает создать музыку?  Сейчас со мной вы поиграйте и инструменты угадайте.    *На экране появляются слайды с изображением музыкальных инструментов*  Это чудо-инструменты  музыкальные они.  Кто их знает? Ну скорее назови!  Это колокольчики, в них звенят.  Это трещотка, ими трещат.  Это бубны в них стучат  А это маракасы  Под музыку ритмичную маракасами гремят | *- Совершенно верно.*  - Отлично.  *- Согласны? Тогда начнем.*  *- Здорово!*  *- Вы справились.*  *- Это верный ответ.*  *- Молодцы.* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Это шумовые инструменты. А вы бы хотели создать инструменты своими руками?    - Тогда я приглашаю вас в музыкальную мастерскую.  *Воспитатель приглашает детей на мастер-класс*  Присаживайтесь за столы.  - Фея нам шкатулки подарила.  Посмотрите, что внутри.  -Посмотрите, что у нас на столах?  - Вы хорошо знаете инструменты. Подумайте какой шумовой инструмент можно смастерить из того, что вы нашли внутри? | *– Здорово!*  *- Верно, это природные материалы.*  - *Молодцы!*  *- Верно, маракасы.* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Мы сделаем их из пластиковых коробочек от киндер-сюрприза. Чтобы они зазвучали, зашумели, наполним их шишками и желудями, всем, что подарила нам красавица осень.  -Наполняем наши ячейки семечками, орешками, всем, что вам нравиться.  - Звук живет в любом предмете  Сколько их посмотри  Звук-шутник, играя с нами  Любит прятаться внутри  - А теперь нужно поместить наши шумелки между пластиковыми ложечками и закрепить конструкцию полосками цветного скотча.  - Наши инструменты Маракасы-шумелки стали музыкальными и красочными.  - Попробуйте, пошумите. Какие замечательные маракасы у нас получились!!! | *- Начнем!*  *-Что у нас получилось?*  *- Верно.*  *- Готовы?*  *-* *Правда? Какие молодцы, вы отлично справились.* |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Появляется Фея музыки*  - Засиделись мы немножко,  Уж пора размять нам ножки.  Ну-ка дети выходите,  Шумовой оркестр ваш покажите!      *Дети выходят на сцену со своими инструментами для создания шумового оркестра.* | - *Давайте вместе с моим помощником дирижером исполним веселую песню!*  *- Отличное выступление!!!* |