Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Ромашка»

муниципального образования город-курорт Геленджик

Конспект занятия «Музыкальная мастерская»

Творческая мастерская: создание шумовых инструментов

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ

д/с №6 «Ромашка»

город-курорт Геленджик

Короткова И.П.

Город-курорт Геленджик

2020г.

***Возраст воспитанников:*** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

***Цель:*** Создание атрибутов и шумовых инструментов к праздникам

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»**

* Систематизировать знания и представления детей о шумовых музыкальных инструментах.
* Закрепить название музыкальных инструментов: барабан, бубен, колокольчик, металлофон, маракасы, трещетки.

 **«Речевое развитие»**

* Активизация словарного запаса детей.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Развивать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности.
* Развивать слуховое восприятие и музыкальную память.
* Способствовать развитию творческих проявлений в разных видах музыкальной деятельности: формировать умение игры на музыкальных инструментах, формировать умение передавать в движении характер музыки.
* Воспитывать у детей эстетическое восприятие, интерес к музыкальным инструментам.

 **«Социально коммуникативное развитие»**

* Продолжать развивать коммуникативные навыки.
* Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Формировать активное участие каждого ребенка в совместной деятельности, проявлять радостное переживание от выполнения заданий.

**«Физическое развитие»**

* Повысить двигательную активность посредством танцевальных движений.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

**Речевое развитие:** развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

**Познавательное развитие:** развитие любознательности и образовательных процессов, развивать логическое мышление, сообразительность.

**Социально-коммуникативное** **развитие:** развивать умения самостоятельно действовать, проявлять инициативу при затруднениях.

**Форма проведения НОД:** творческая мастерская с использованием ИКТ технологий.

***Материал:*** природный материал, пластиковые ложки и ячейки от киндер-сюрпризов, разноцветный скотч, ножницы, шкатулка, презентация, аудиозапись.

***Предварительная работа:*** сбор природного материала для создания шумовых инструментов.

***Место проведения:*** музыкальный зал

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Дети входят в музыкальный зал под музыку* |
| Есть на свете однаМузыкальная странаВ гости всех нас приглашаетФея музыкальная!!*В зале детей встречает фея музыки* Здравствуйте дети!- Я приглашаю вас в удивительном мир музыки и звуков.- Вы знаете что такое музыка?Что нам помогает создать музыку?Сейчас со мной вы поиграйте и инструменты угадайте.*На экране появляются слайды с изображением музыкальных инструментов*Это чудо-инструментымузыкальные они.Кто их знает? Ну скорее назови!Это колокольчики, в них звенят.Это трещотка, ими трещат.Это бубны в них стучатА это маракасыПод музыку ритмичную маракасами гремят | *- Совершенно верно.*- Отлично.*- Согласны? Тогда начнем.**- Здорово!**- Вы справились.**- Это верный ответ.**- Молодцы.* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Это шумовые инструменты. А вы бы хотели создать инструменты своими руками?- Тогда я приглашаю вас в музыкальную мастерскую.*Воспитатель приглашает детей на мастер-класс* Присаживайтесь за столы.- Фея нам шкатулки подарила.Посмотрите, что внутри.-Посмотрите, что у нас на столах?- Вы хорошо знаете инструменты. Подумайте какой шумовой инструмент можно смастерить из того, что вы нашли внутри? | *– Здорово!**- Верно, это природные материалы.*- *Молодцы!**- Верно, маракасы.* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| -Мы сделаем их из пластиковых коробочек от киндер-сюрприза. Чтобы они зазвучали, зашумели, наполним их шишками и желудями, всем, что подарила нам красавица осень.-Наполняем наши ячейки семечками, орешками, всем, что вам нравиться.- Звук живет в любом предметеСколько их посмотриЗвук-шутник, играя с намиЛюбит прятаться внутри- А теперь нужно поместить наши шумелки между пластиковыми ложечками и закрепить конструкцию полосками цветного скотча.- Наши инструменты Маракасы-шумелки стали музыкальными и красочными. - Попробуйте, пошумите. Какие замечательные маракасы у нас получились!!! | *- Начнем!**-Что у нас получилось?* *- Верно.**- Готовы?**-* *Правда? Какие молодцы, вы отлично справились.* |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Появляется Фея музыки*- Засиделись мы немножко,Уж пора размять нам ножки.Ну-ка дети выходите,Шумовой оркестр ваш покажите!  *Дети выходят на сцену со своими инструментами для создания шумового оркестра.* |  - *Давайте вместе с моим помощником дирижером исполним веселую песню!**- Отличное выступление!!!* |