Тема: ***Ребенок – полноправный партнёр в условиях сотрудничества.***

**Форма проведения:** деловая игра.

**Цель:** уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; раскрыть содержание правового воспитания; развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

**План проведения:**

**1.** Определения проблемы.

**2.** Выступление воспитателя по теме.

**3.** Социологическое исследование.

**4.** Деловая игра.

**5.** Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

**Ход мероприятия**

1. Подготовительный этап. 1.Подготовка необходимого оборудования и материалов;

2. Подготовка материалов к выставке «Нормативно – првовые документы по Защите прав ребенка»;

3. Оформление папки – передвижки для любознательных родителей по теме «Защита прав ребёнка»

4. Изучение эмоционального самочувствия ребёнка, определения доминирующего стиля воспитания в семье;

5. Тестирование «Какой вы родитель?»

1. Организационный этап.
2. Выступление воспитателя по теме.
3. Этап социологического исследования. (Воспитатель озвучивает обобщенные выводы по результатом исследования).
4. Этап проведения деловой игры.

Задание 1. ***«Брейн – ринг».***

1. Вопрос: ***Назовите документы в которых записаны права детей.***

2. Вопрос: ***Что такое Конвенция?***

3. Вопрос: ***Какие права имеет ребенок?***

5. Вопрос: ***Назовите недозволенные законом меры воспитания?***

6. Вопрос: ***Что такое имущественные права ребенка?***

7. Вопрос: ***На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка?***

Задание 2. ***«Я и мои права».*** Придумать сюжет, в котором отражается содержание статьи Конвенции и инсценировать его, используя звуковые, музыкальные и танцевальные приемы, но без слов. Время показа не более 5 минут.

Задание 3. ***«Права человека в сказках».*** Команды должны назвать:

- Литературное произведение, из которого дан отрывок, и автора (ели он есть)

- статью, которая более всего подходит к литературному произведению.

Задание 4. ***«Решение проблемных ситуаций».*** Воспитатель предлагает обсудить коллегиально проблемные ситуации, с которыми приходится нередко сталкиваться и определить:

- нарушает ли эта ситуация права ребенка прямо или косвенно;

- кто виноват в нарушении прав ребенка;

- каким образом можно разрешить ситуации, чтобы она не затрагивала интересы ребенка.

1. Подведение итогов родительского собрания.

******

***МБДОУ д/с № 6 «Ромашка»***

***Группа «Маргаритка»***

*Тема: Деловая игра, как одна из форм работы с родителями.*

Организационно – деятельностная, или деловая игра, одна из форм повышения педагогической культуры родителей. Ценность этого вида работы в том, что в процессе игры, участники примеряют на себе различные роли и пытаются увидеть проблему глазами разных людей.

Памятка для родителей

**10 принципов Декларации прав ребёнка**

1. Все дети имеют право на то, что указано дальше, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии.
2. Вы имеете право расти и развиваться физически и духовно здоровым и нормальным путем, в условиях свободы и сохранения достоинства.
3. Вы имеете право на имя и быть гражданином какой-либо страны.
4. Вы имеете право на особую заботу и защиту, на медицинское обслуживание. Вы имеете право на хорошее питание и жилище.
5. Вы имеете право на особую заботу, если у вас есть физические и другие недостатки.
6. Вы имеете право на любовь и понимание прежде всего со стороны родителей и семьи, но, при их отсутствии, также и со стороны правительства.
7. Вы имеете право ходить в школу бесплатно, играть и иметь равные возможности развиваться, а также научиться быть ответственным и полезным. Ваши родители несут особую ответственность за ваше образование и обучение.
8. Вы имеете право всегда быть среди тех, кто первым получает помощь.
9. Вы имеете право на защиту от всех жестоких действий или эксплуатации.
10. Вас должны научить жить в мире и дружбе со всеми людьми, проявлять понимание и терпимость





