Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Ромашка»

муниципального образования город-курорт Геленджик

**Конспект занятия *«Путешествие по островам»***

***Использование квест- технологий для поддержки детской инициативы.***

**Выполнила:**

воспитатель МБДОУ

№6 «Ромашка»

город-курорт Геленджик

Короткова И. П.

**город-курорт Геленджик**

**2020г.**

***Возраст воспитанников:*** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

***Цель:*** Создание условий для поддержки инициативы детей посредством использования квест-технологий в образовательной деятельности.

***Задачи:***

- Развивать память, воображение.

- Закреплять знания детей об окружающем мире и здоровье человека.

- Учить детей решать проблемную ситуацию.

- Воспитывать взаимовыручку, сострадание, дружбу, умение проявлять заботу о других, эмоционально сопереживать.

***Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:***

**Речевое развитие:** развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.

**Познавательное развитие:** развитие любознательности и образовательных процессов, развивать логическое мышление, сообразительность.

**Социально-коммуникативное** **развитие:** развивать умения самостоятельно действовать, проявлять инициативу при затруднениях.

**Форма проведения НОД:** Игра путешествие с использованием квест- технологий.

***Материал:*** глобус, мягкие модули, набор игрушек диких, домашних животных, презентация, аудиозапись.

***Предварительная работа:*** украшение группы в соответствии с темой

«Путешествие по островам»

***Место проведения:*** музыкальный зал

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| *Воспитатель входит с детьми в музыкальный зал под музыку* | |
| День сегодня необычный  Удивить хочу я вас  В путешествие ребята  Мы отправимся сейчас  - Вы любите путешествовать?  - Что нам нужно, чтобы отправиться в путешествие?  *(корабль и капитан, дружная команда)*  -Капитана мы выберем с помощью считалки:  Чики-чики-чики-доре  Хорошо купаться в море  Не боимся мы с тобой  Окунуться с головой  *(Капитана выбрали)*  - Чтобы вы превратились в настоящих отважных моряков капитан команды оденет вам бескозырки. | *- Отлично! Я тоже.*  *- Совершенно верно.*  *- Согласны? Отлично. Тогда начнем*  *- Здорово! Капитан есть, команда есть.* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Капитан есть, команда есть, а корабль нужно построить. Что нам в этом поможет? Посмотрите глазками вокруг.  *(строят корабль из мягких модулей)*  - Давайте немножко отдохнем?  Воздух мы морской вдохнем  Дышим носиком, не ртом  Плечики не поднимаем  Животиком мы помогаем  -А провизию вы собрали?  Чтобы стать сильными, смелыми и отважными моряками нужно правильно питаться во время путешествия.  *Игра Съедобное и несъедобное.* Посмотрите на экран. (презентация) | *- Верно. Команда, полный вперед! Это задание нам по силам.*  *- Отлично справились!*  *- Замечательно! Встаем в кружок.*  *- Тогда начнем.*  *-Молодцы. Вы были очень внимательными!* |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Глобус смело повернем  К островам мы поплывем!  -Закройте глазки и представьте, что вокруг много красивых красных цветов, над ними порхают красные маленькие бабочки, а на кустиках вокруг зреют сочные красные ягоды.  - На какой мы остров попали? Послушайте, что за звуки вы слышите?  *(звуки диких животных)*  -А какие животные могут жить на острове?  -А каких животных вы еще знаете?  -Посмотрите на острове есть хижина и дерево?  Задание: Расселить животных. Домашних животных разместить рядом с домиком, а диких – в лесную чащу.  -А теперь назовите детенышей этих животных.  (Ответы детей)  -Пора и нам отправляться дальше. Полный вперед!  - Закройте глазки и представьте, что вы оказались в густой зеленой чаще, вокруг много зеленой листвы, травы, порхают зеленые стрекозы, летают райские птички.  - На каком острове мы оказались?  Посмотрите на экран и скажите: "Так бывает или нет."  *- Кошка по небу летает.*  *- Волк на дереве сидит.*  *- А по морю плывёт кит.*  *- Сыр всю мышку покусал.*  *- Волк на зайчика напал.*  *- Зимой бабочка летает.*  *--Лошадь меньше воробья.*  *- Больше лошади свинья.*  *- Хвост крючком у поросят.*  *- Есть хвосты и у ребят.*  *-У зайчихи длинный хвост.*  *-У верблюда два горба*  *- Растут шишки на сосне*  *- У пингвина есть птенец.*  *- А теперь игре конец!*    -Закройте глазки и представьте под ножками желтый песок, светит жаркое желтое солнышко, а на пальмах зреют желтые аппетитные бананы...  - На каком острове мы оказались?  Посмотрите вокруг. Почему здесь столько мусора. Наверное, озорные пираты оставили этот мусор. Что же делать?  *(Нужно его собрать)*  А почему нужно убирать мусор?  *(Это вредит природе)*  -Посмотрите дети, что я нашла на этом острове.  *(Морская раковина)*  -А что она хранит?  *(Жемчужины, сокровища)*  И вы сохраните воспоминания и знания, которые вы получили в нашем путешествии.  Справились, а это значит!  Каждый умница- и мальчик,  и веселая девчонка,  что со мной смеются звонко.  Мы все дружная команда.  Возвращаться нам всем надо!!! | *- Отлично!*  *- Вы все верно сказали. Мы оказались на красном острове.*  *- Верно, вы абсолютно правы.*  - *Отлично. Вы с этим справились быстро.*  *- Вы все верно сказали, все звери нашли свой дом.*  *- Вы правы, мы оказались на зеленом острове.*  *- Верно!*  *- Молодцы, вы дали правильные ответы.*  *-Здорово справились!*  *Полный вперед!*  *- Верно на желтом.*  *- Отличное решение. Это нам по силам.*  *- Верно сказано.*  - *Да, ребята, совершенно верно!* |

***4*** **этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Раз, два, три - глобус повернись в детском саду очутись!  -А что вам понравилось больше всего?  -Что было самым сложным?  -Что было самым интересным?  (Ответы детей)  . -А угощение-сладкие жемчужины- наша дружная команда отважных моряков получит от капитана в группе. | *Вы здорово справились!*  *Мне очень понравилось, как вы дружно справились со всеми трудностями и испытаниями во время нашего морского путешествия. Вы стали настоящей дружной командой отважных смелых моряков- путешественников.* |