**Конспект занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике «Граттаж»**

**по теме:** **«Дно морское»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный.

**Виды деятельности:** продуктивная деятельность с творческими элементами.

**Цель:** продолжать знакомить воспитанников с нетрадиционной техникой рисования «Граттаж».

**Задачи:**

- формировать интерес к художественной деятельности, продолжать развивать воображение, творчество, выстраивать композицию рисунка, мелкую моторику, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире;

- закрепить умение детей владеть различными приемами изображения предметов.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Стук в дверь. Воспитатель за дверью находит коробку.*  Ребята, давайте откроем коробочку и посмотрим, что в ней лежит!  Дети рассматривают предметы, лежащие в коробке. Предлагают варианты ответов: ракушки, камни и пр. | - Отлично!  - Правильно! Замечательно! |
| Ребята как вы думаете от куда все эти предметы?  Это море приглашает нас к себе в гости. Вы хотите побывать на дне морском и познакомиться с обитателями морских глубин?  А как вы думаете как нам туда попасть? | - Совершенно верно. Какие же вы молодцы.  - Здорово, и я хочу побывать на дне морском.  - Ух ты! Какие вы сообразительные. |
| Предлагаю вам произнести волшебные слова чтобы перед нами открылись ворота в морское царство.  «Раз, два, три волна морская разойдись, мы на дне моря очутись!»  Игра «Волшебный мешочек» *(дети на ощупь отгадывают, то что лежит в мешочке)*  Просмотр картинок морских жителей подводного мира.  Что то ребята мы засиделись, давайте поиграем с вами в игру «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три» | Здорово!  Замечательно, я тоже хочу сыграть в эту игру. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| -А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.  Для этого нам нужно произнести волшебные слова «Раз, два, три морская волна расступись, и мы в группе окажись»  *(дети берут стулья и садятся за столы)*  - Ребята мы сейчас побывали в подводном мире. Увидели какой он красивый, разнообразный и интересный. Давайте закроем глазки и представим морское дно и подводных жителей.  - Вспомните: кого вы увидели, какого размера, цвета и что их окружает. Откройте глазки и давайте сделаем зарисовки того, что вы сейчас увидели.  - Рассказывать пока мы не будем кто нам повстречался, а когда вы нарисуете- тогда попробуем отгадать.  - А рисовать мы сегодня будем в вашей любимой технике граттаж.  - Подводный мир- это волшебный по красоте мир, он очень красочный. В нем все таинственно переливается разными цветами, а некоторые животные даже умеют сами менять свой цвет (осьминог). | Очень интересно! Сколько много разнообразных морских жителей вы увидели в морском царстве.  Замечательно! Мне тоже нравиться эта техника. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| - Ребята у вас на столе маленькое море с цветной основой *(основа под граттаж),* вода в нем уже есть, вам нужно только заселить его морскими обитателями.  - Давайте еще раз вспомним, как рисовать в технике граттаж. *(процарапать рисунок заточенной палочкой на заготовке)* Острая палочка- это инструмент, будьте с ним очень осторожны и внимательны.  - А теперь представьте еще раз, что вы хотите нарисовать и приступайте. Если кому- то понадобится помощь, позовите меня тихонечко | Я уверена, что у вас получатся отличные рисунки!  Здорово! Я рада, что вы запомнили, как работать с острыми инструментами.  *Дети под контролем воспитателя рисуют композицию на морскую тему.* |

***4* этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| - Ребята, наш альбом «рисунков» готов, давайте вместе посмотрим, полюбуемся и попробуем догадаться, кто же кому повстречался под водой.    -Вам понравилось сегодняшнее путешествие в Морское царство? | *Дети вместе с воспитателями рассматривают альбом, обсуждают работы, угадывают, что изображено.*  Ух ты! Интересные рисунки у вас получились! Мне очень нравятся.  Супер! Я очень рада, что у вас все получилось**!** |
| - Что было самое интересное? *(спросить каждого ребенка)* | Вы такие молодцы: Сделали морской альбом!  Давайте мы его покажем вечером родителям. |