


Муниципальное бюджетное дошкольное образование
детский сад № 6 «Ромашка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

► «Речевой уголок в детском саду»





Детский сад — это центр, где детям дают всестороннее полноценное развитие, обучая повседневным навыкам, развивая физические способности, тренируя мыслительные процессы. Первостепенной задачей ДОУ является развитие речи, пополнение словарного запаса, для реализации которой создается речевой уголок.

Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи: Формирование фонематического слуха. Развитие артикуляционной моторики.

Создавая речевой уголок, нужно продумать все необходимые дидактические материалы, которые будут использоваться в тех или иных играх-упражнениях. Важно дать ему имя, которое будет привлекать детей, и связать его с интересным персонажем, поселившимся в красочном обучающем месте.



«Лягушка-говорушка»

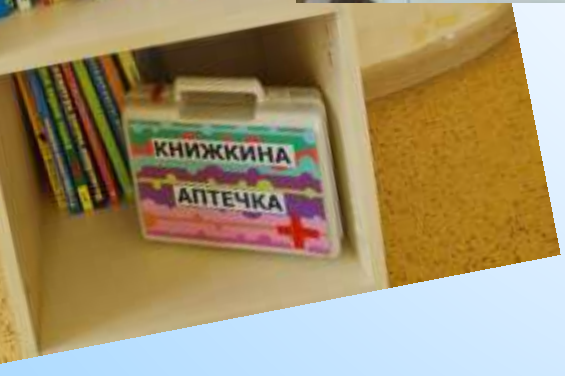


Любое занятие в уголке начинается с приветствия от главного героя «Лягушки-говорушки», которая приглашает ребят поиграть.

Речевой уголок должен включать в себя игры и занятия на темы, соответствующие возрасту каждой группы. Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к информационному наполнению, согласно которым образовательная зона должна включать в себя все направления, связанные с развитием речи:

- мелкая моторика;**
- логоритмика;**
- артикуляция;**
- фантазия;**
- познание мира через чтение;**
- дыхательная гимнастика;**
- театр пальчиков.**







Речевые игры включают в себя различные головоломки, соответствующие возрасту детей:

- «Закончи слово»;
- «Ассоциации»;
- «Назови слова на заданную букву»;
- «Выбери лишнее слово из предложенного ряда».





Занятия в речевых уголках интересны и увлекательны. Пропевание гласных, заучивание считалочек, ознакомление с новыми книгами и пальчиковый театр проводят в группах.





А такие занятия, как артикуляционная гимнастика, игра в магазин и дыхательные упражнения легко можно представить как самостоятельную деятельность



**картотека
дыхательной
гимнастики**

«КАК МЫШИ ПИЩАТ?»

Цели: тренировка артикуляционного аппарата;
формирование ритмичного дыхания.

Оборудование: игрушка мышки.

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть.
Нет ли где заохшей корки,
Может, в кухне корка есть?

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения:
вдохнуть носом, на выдохе сказать: «Пи-пи-пи-пи» Повторить
3-4 раза.

Дыхательная гимнастика

«Вырасти большой»

Вырасти очень скоро!
Добро сказать для здоровья
Улы - веселая улыбка,
Исподти, дунь ветер, качнуй язык!
Надуйтесь на носик (вдох)
Завульки дунь язык - оубельтесь о
аксенти(вдыха) произности ой(выдох)
3-4 раз

КАРТОТЕКИ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ, МАССАЖА И САМОМАССАЖА

Л. П. Вороника, Н. А. Червякова

ФГОС

КАША КИПИТ

Сидя, одна ладонь руки
на живот, другая на груди.
Втянуть живот, набрать
воздуха в грудь - вдох,
опустить грудь, выпятить
живот - выдох. При вдохе,
громко произносить «ф-
ф-ф-ф-ф» (5-6 раз).

Привлекательный образовательный речевой уголок , занятия в котором проходят весело и интересно, способствует непосредственному развитию речи с богатым словарным запасом, которая станет надежным помощником в адаптации ребенка в школе и повысит его уверенность в себе.

Спасибо за внимание!

