

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Ромашка»
муниципального образования город- курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Протокол №4
от «14» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
_____/ Е.П. Тереножкина
Приказ от «14» апреля 2023г. №53

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 6 «Ромашка»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ромашка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Тереножкина Елена Петровна
Адрес организации	Инд.:353466, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Почтовая, 6
Телефон, факс	8(86141)2-82-59
Адрес электронной почты	ds6gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город- курорт Геленджик
Дата создания	2016г.
Лицензия	05703 от 16.07.2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ромашка» муниципального образования город- курорт Геленджик (далее — Детский сад) расположено в жилом районе тонкого мыса города Геленджика вдали от производящих предприятий и торговых мест, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 мест. Общая площадь здания 2743 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2743 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Дежурная группа- с 7:05- 18:00

ГКП- с 9:00- 12:00 (3 ч.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

две I младших группы - 31 детей;

одна II младшая группа- 23 детей;

две средних группы — 41 детей;

одна старшая группа — 20 детей;

две подготовительных к школе группы — 35 детей.

одна ГКП – 5 детей

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные

мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.01.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания личного присутствия на мероприятиях (утренниках), проводимых в Детском саду.

Отсутствие родителей на мероприятиях — это временная мера ограничения в связи с эпидемиологической обстановкой распространения коронавирусной инфекции в Краснодарском крае.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	90%
Неполная с матерью	13	10 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %
Иностранцы граждане	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	36	27%
Два ребенка	80	60%
Три ребенка и более	18	13%
Отец одиночка	0	0%

Воспитательно- образовательная работа строилась по пяти образовательным областям и их конкретными направлениями.

Каждое направление содержит подразделы – «тропинки», которые обеспечивали реализацию целей и задач образовательных областей через различные вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с

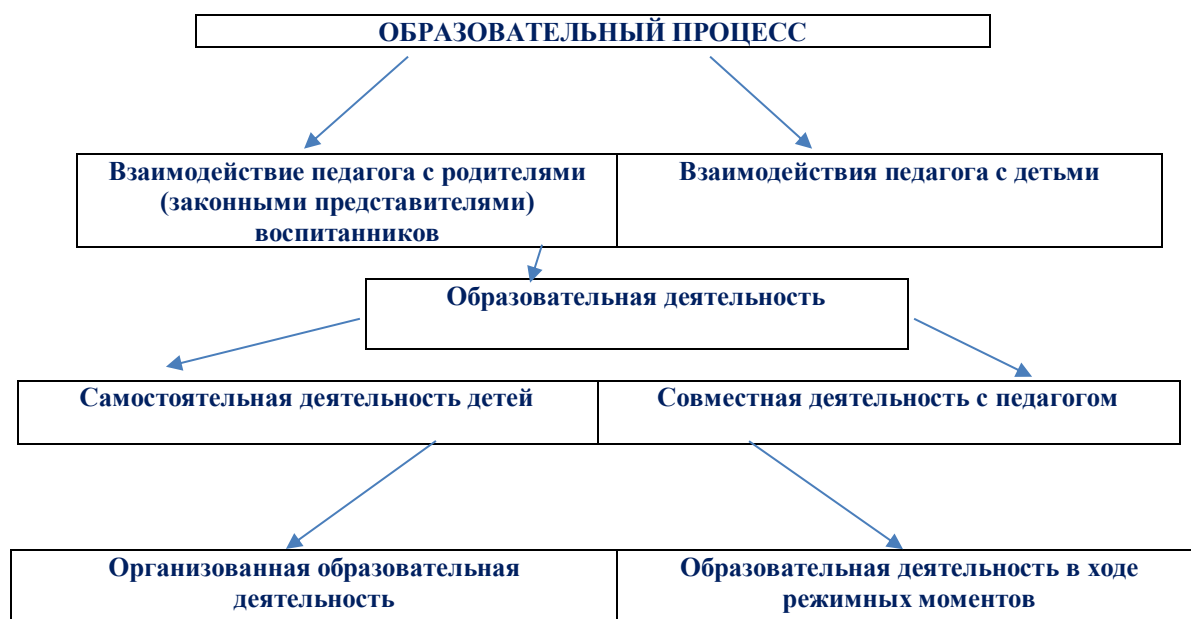
учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область	Подраздел «тропинки»
Социально- коммуникативное развитие	«Тропинка в мир людей» «Тропинка в мир труда» «Тропинка в мир экономики»
Познавательное развитие	«Тропинка в мир свойств и качеств предметов» «Тропинка в окружающий мир» «Тропинка в мир математики»
Речевое развитие	«Тропинка в мир правильной речи» «Тропинка к грамоте»
Художественно- эстетическое развитие	«Тропинка в мир художественной литературы» «Тропинка в мир музыки» «Тропинка в мир изобразительного искусства»
Физическое развитие	«Тропинка в мир движения» «Тропинка к здоровью»

Использовались в образовании технологии: «Клубный час», «Ситуация месяца», «заключительный праздник по «Ситуации месяца», «Социальная акция», «Дети-волонтеры», «Волшебный телефон», «Проблемная педагогическая ситуация», «Развивающее общение».

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организационной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно- образовательной работы.

Модель реализации образовательного процесса



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывалась платная дополнительная общеразвивающая программа по художественно- эстетическому направлению «Хореография».

Источник финансирования: физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату (в год)
				2021	2022	
1	Художественное- эстетическое					
1.1.	Хореография	Кружок	3-5 лет 5-8 лет	36 39	48 16	4680руб. 5148руб.

Данный вид дополнительной платной услуги, оказывается сверх образовательной программы МБДОУ д/с №6 «Ромашка», не снижает объема и качества услуг, выполняемых по основной образовательной программе. Дополнительная услуга оказывается на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Таким образом, образовательная деятельность Детского сада строиться в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и ФГОС ДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается значительное повышение интереса и посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Система управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка» основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Систему управления ДОО, согласно Уставу, составляют: Заведующий, педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ д/с №6 «Ромашка» и иными локальными актами, утвержденными в организации.

Таким образом, действующая система управления позволяет, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 6 «Ромашка» определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №6 «Ромашка» определяется Образовательной программой МБДОУ д/с №6 «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающее развитие дошкольников в пяти образовательных областях:

социально- коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно- эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

При разработке программы использовались примерные общеобразовательные программы:

Образовательная программа- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. (для детей с 2-х до 3-х лет);

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (для детей с 3-х до 8 лет.).

Парциальные программы: Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Добро пожаловать в экологию» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста О. А. Воронкевич;

Программа и методические рекомендации, учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы», И. Пензулаева.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Доля фактического количества проведенных видов организованной образовательной деятельности соответствует учебным планом и составляет 100%.

Таким образом, образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка», реализуются в полном объеме, а их содержание соответствует нормативным документам.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Важным показателем готовности ребенка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2022г. на этапе окончания дошкольного образования педагогом- психологом были обследованы 30 воспитанников, из которых 31 % (13 детей) имели высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 56 % (23 детей)- средний уровень и 8% (4 человека)- низкий. Динамика уровня развития психологической готовности воспитанников к школьному обучению приведена в таблице:

Психологическая готовность воспитанников к школьному обучению

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий уровень	32%	48%
Средний уровень	57%	46%
Низкий уровень	11%	6%

Таким образом, приведенные данные подтверждают целесообразность использования используемых общеобразовательных программ и эффективность работы педагогического коллектива ДОО

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения в МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Реализация образовательных программ в МБДОУ д/с №6 «Ромашка» осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течении всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Аттестация педагогов ДОО проводится 1 раз в 5 лет в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям и по желанию в целях установления квалификационной категории.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 4 педагога и 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

33 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической работы менее 4 лет.

62% педагогов имеют высшее дошкольное педагогическое образование.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразования, семинары-это способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОО. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

№ п/п	Наименование показателей	Старшие воспитатели	Воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог психолог	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	9	1	1	1	13
из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:							
2	от 0 до 3 лет		3		1		4
3	от 3 до 5 лет					1	1
4	от 5 до 10 лет		2				2
5	от 10 до 15 лет	1	1				2
6	от 15 до 20 лет		2	1			3
7	от 20 до 25 лет						
8	свыше 25 лет		1				1
из общего числа педагогов имеют образование:							
9	высшее педагогическое (дошкольное)	1	5	1	1	1	9
10	среднее специальное педагогическое		4				4
из числа педагогов имеют квалификационную категорию:							
11	высшая категория						

12	первая категория	1	1	1			3
13	соответствие занимаемой должности		7				7
из числа педагогических работников по возрасту							
14	моложе 25 лет						
15	от 25 до 29 лет		3				3
16	от 30 до 34 лет		1				1
17	от 35 до 39 лет				1		1
18	от 40 до 44 лет	1		1			2
19	от 45 до 49 лет		1				1
20	от 50 до 54 лет		2				2
21	от 55 до 59 лет		2				2
22	от 60 до 64 лет					1	1

Воспитанники и педагоги детского сада в 2022 году принимали участие в различных конкурсах, где заняли призовые места, в таких как:

- Краевой конкурс по пропаганде чтения- восприятия детской литературы «Читающая мама- читающая страна» в 2022 году (на муниципальном уровне) Итог участник;
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город- курорт Геленджик. Итог участник;
- Муниципальный смотр- конкурс по подготовке к летней оздоровительной компании «Лето- 2022» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город- курорт Геленджик. Итог победитель;
- Муниципальный смотр- конкурс «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город- курорт Геленджик. Итог победитель;
- Городской детский фестиваль «Радуга детства» Итог призер;
- Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка» Итог призер и др.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогами групп составлены картотеки совместной деятельности, для удобства реализации программы. Методическая библиотека регулярно пополняется и включает в себя в том числе и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), созданы аудио- и видеотеки, разработаны электронные варианты картотек в соответствии с реализуемыми программами.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются цифровые электронные образовательные ресурсы (ЦОР).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МБДОУ д/с №6 «Ромашка» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2022 году пополнилось компьютером, 1 принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с №6 «Ромашка» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

- педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 8;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет экологии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. групповые комнаты полностью оборудованы включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад был подключен к безопасному городу (приобретено и установлено видеонаблюдение), телевизор ЖК, 7 видеокамер и пр.

Методический кабинет пополнен учебно-методической литературой и наглядными пособиями (плакаты).

В 2022 году были выполнены работы по изготовлению и установке металлических навесов над эвакуационными дверьми, а также приобретено оборудование для водоснабжения.

В 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения, персонал, новым оборудованием, мебелью, дез.средствами и пр. в соответствии с требованиями СанПиН.

На ОТ приобретены: средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, мыло, дез.средства) и обучение ответственного за ОТ

На пищеблок приобретены: хозяйственные шкафы, сплит система.

На прачечную приобретено: три стеллажа для белья.

Приобретение мягкого инвентаря (полотенца и КПБ)

Хоз. нужды: оборудование, инструменты, запчасти, краски и пр.

На уличные детские площадки были приобретены и установлены беседки, скамейки, качели.

Мебель: ленточные стеллажи для групп, уголок природы, банкетки.

Приобретены информационные стенды и пр.

Приобретены и заменены лампы освещения в помещении ДОО (ремонт светильников).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

В МБДОУ д/с №6 «Ромашка» создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка» утвержденным приказом заведующего ДОУ от 10.08.2021г. №76

Качество дошкольного образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка» оценивалось по 6 критериям:

1. качество образовательных программ ДО (ООП)
2. качество содержания образовательной деятельности
3. качество образовательных условий
4. качество взаимодействия с семьей
5. качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. качество управления в ДОО

По результатам оценки системы качества за 2022 год можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в МБДОУ д/с №6 «Ромашка» удовлетворительное- 3,58%

Мониторинг индивидуального развития ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (2 раза в год) и результаты этой диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования.
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Получены следующие результаты 2022г:

- а) Удовлетворены работой в коллективе - 96%
- б) Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе- 100%
- в) Доброжелательная и объективная оценка педагогов- 98%
- г) Удовлетворены взаимоотношениями с руководителем- 97%
- д) Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь- 98 %

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей (2 раза в год) в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

В период с 22.11.2022 по 29.11.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ д/с №6 «Ромашка» создана эффективная система мониторинга качества образования, позволяющая своевременно корректировать воспитательно- образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения человек/ процент
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	155 человек
в режиме полного дня (8–10:55 часов)	150 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	5 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	31 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	124 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8—10:55 - часового пребывания	150 человек/ 96,7%
12—14-часового пребывания	0 человек/ 0%
круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/ процент
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/ 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 человек/ 0%
присмотру и уходу	0 человек/ 0%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	1,9 день
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	13 человек
с высшим образованием	9 человек/ 69,3%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 96,3%
средним профессиональным образованием	4 человек/ 30,7%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 30,7%
с высшей	0 человек/ 0%
первой	4 человек/ 30,7 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	4 человек/ 30,7 %
больше 30 лет	0 человек/ 0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ процент
до 30 лет	3 человек/ 23%
от 55 лет	3 человек/ 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	13 человек/ 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	13 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	13 человек /12человек
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	90кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Выводы:

В МБДОУ д/с №6 «Ромашка» воспитательно- образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП, внедряются инновационные технологии в работу с детьми раннего возраста. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно- образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста и обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса

на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Система управления ДОО позволяет решать поставленные задачи и обеспечивает функционирование организации в режиме развития, учитывая запросы родительской общественности. Материальная база и информационно-библиотечный фонд пополняются в соответствии с запросами педагогов и изменениями в образовательной программе и технологиях. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает потребности воспитанников и требования нормативных документов. Функционирует ВСОКО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и своевременно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.