


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Ромашка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Протокол №4
от «12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Е.П. Тереножкина
Приказ от «01» марта 2024г. №52



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 6 «Ромашка»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ромашка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Тереножкина Елена Петровна
Адрес организации	Инд.:353466, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Почтовая, 6
Телефон, факс	8(86141)2-82-59
Адрес электронной почты	ds6gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	2016г.
Лицензия	05703 от 16.07.2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Ромашка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее — детский сад) расположено в жилом районе тонкого мыса города Геленджика вдали от производящих предприятий и торговых мест, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 152 мест. Общая площадь здания 2743 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2743 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Дежурная группа- с 7:05- 18:00

ГКП- с 9:00- 12:00 (3 ч.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана- графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №6 «Ромашка» утвержденного приказом заведующего МБДОУ №6 «Ромашка» от 28.08.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка

степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- одна I младших группы - 22 детей;
- две II младшая группы- 32 детей;
- одна средняя группа — 24 детей;
- две старшие группы — 39 детей;
- одна подготовительная к школе группа — 24 детей.
- одна ГКП – 6 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	99,2%
Неполная с матерью	1	0,8 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %
Иностранные граждане	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	68	46,2%
Два ребенка	57	38,8%
Три ребенка и более	22	15%
Отец одиночка	0	0%
Ребенок инвалид	1	0,7%

Воспитательно- образовательная работа строилась по пяти образовательным областям и их конкретными направлениями.

Каждое направление содержит подразделы – «тропинки», которые обеспечивали реализацию целей и задач образовательных областей через различные вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная область	Подраздел «тропинки»
Социально- коммуникативное развитие	«Тропинка в мир людей» «Тропинка в мир труда» «Тропинка в мир экономики»
Познавательное развитие	«Тропинка в мир свойств и качеств предметов» «Тропинка в окружающий мир» «Тропинка в мир математики»

Речевое развитие	«Тропинка в мир правильной речи» «Тропинка к грамоте»
Художественно- эстетическое развитие	«Тропинка в мир художественной литературы» «Тропинка в мир музыки» «Тропинка в мир изобразительного искусства»
Физическое развитие	«Тропинка в мир движения» «Тропинка к здоровью»

Использовались в образовании технологии: «Клубный час», «Ситуация месяца», «заключительный праздник по «Ситуации месяца», «Социальная акция», «Дети- волонтеры», «Волшебный телефон», «Проблемная педагогическая ситуация», «Развивающее общение».

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организационной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно- образовательной работы.

Модель реализации образовательного процесса



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовывалась платная дополнительная общеразвивающая программа по художественно- эстетическому направлению «Хореография».

Источник финансирования: физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату (в год)
				2022	2023	
1	Художественное- эстетическое					
1.1.	Хореография	Кружок	3-5 лет 5-8 лет	48 16	34 44	4680руб. 5148руб.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 54% процента. Это на 12 процентов больше, чем в 2022 году.

Данный вид дополнительной платной услуги, оказывается сверх образовательной программы МБДОУ д/с №6 «Ромашка», не снижает объема и качества услуг, выполняемых по основной образовательной программе. Дополнительная услуга оказывается на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Таким образом, образовательная деятельность детского сада строиться в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, ФООП ДО и ФГОС ДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается значительное повышение интереса и посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом детского сада.

Система управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка» основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

Организационная структура управления МБДОУ д/с №6 «Ромашка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Систему управления ДОУ, согласно Уставу, составляют: Заведующий, педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ д/с №6 «Ромашка» и иными локальными актами, утвержденными в организации.

Таким образом, действующая система управления позволяет, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 6 «Ромашка» определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №6 «Ромашка» определяется Образовательной программой МБДОУ д/с №6 «Ромашка» в группах общеразвивающей направленности. Содержание программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающее развитие дошкольников в пяти образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

При разработке программы использовались ФОП ДО и ЧФУ ОО примерные общеобразовательные программы:

- Образовательная программа- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. (для детей с 2-х до 3-х лет);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (для детей с 3-х до 8 лет.).
- Парциальные программы: Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы» Физическая культура в детском саду с детьми с 3 до 7 лет Л. И. Пензулаева, 2016г.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка», реализуются в полном объеме, а её содержание соответствует нормативным документам.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика, дорожка здоровья и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения в МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Реализация образовательных программ в МБДОУ д/с №6 «Ромашка» осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-

вспомогательными работниками в течении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 12,25/1;

воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Аттестация педагогов ДОУ проводится 1 раз в 5 лет в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям и по желанию в целях установления квалификационной категории.

На 2023 год четыре педагогических работника имеют первую аттестационную категорию, 6 педагогов соответствие занимаемой должности. 16,6 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической работы менее 3 лет.

75% педагогов имеют высшее дошкольное педагогическое образование.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразования, семинары- это способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие ДОУ. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО прошли 100% педагогов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На установочном педагогическом совете было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

№ п/п	Наименование показателей	Старшие воспитатели	Воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог психолог	ВСЕГО

1	Общее число педагогических работников	1	8	1	1	1	12
из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:							
2	от 0 до 3 лет		2				2
3	от 3 до 5 лет					1	1
4	от 5 до 10 лет		3				3
5	от 10 до 15 лет	1	1				2
6	от 15 до 20 лет		2	1			3
7	от 20 до 25 лет						
8	свыше 25 лет		1				1
из общего числа педагогов имеют образование:							
9	высшее педагогическое (дошкольное)	1	4	1	1	1	8
10	среднее специальное педагогическое		4				4
из числа педагогов имеют квалификационную категорию:							
11	высшая категория						
12	первая категория	1	1	1	1		4
13	соответствие занимаемой должности		6				6
из числа педагогических работников по возрасту							
14	моложе 25 лет						
15	от 25 до 29 лет		2				2
16	от 30 до 34 лет		1				1
17	от 35 до 39 лет				1		1
18	от 40 до 44 лет	1		1			2
19	от 45 до 49 лет						
20	от 50 до 54 лет		2				2
21	от 55 до 59 лет		2				2
22	от 60 до 64 лет					1	1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Воспитанники и педагоги детского сада в 2023 году принимали участие в различных конкурсах, где заняли призовые места, в таких как:

- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик. Итог участник;

- Благодарность за участие в конкурсе «На лучшее новогоднее оформление в муниципальном образовании город-курорт Геленджик», от и.о. начальника управления архитектуры и градостроительства АМО г.-к. Геленджик Н.Н. Ищенко;

- Муниципальный смотр- конкурс по подготовке к летней оздоровительной компании «Лето- 2023» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город- курорт Геленджик. Итог победитель;
- Муниципальный смотр- конкурс «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город- курорт Геленджик. Итог призер;
- Городской детский фестиваль «Радуга детства» Итог призер;
- Городской спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Богатырская силушка». Итог призер;
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка». Итог призер и др.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №6 «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 детский сад пополнил учебно- методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно- джидактические пособия.

Педагогами групп составлены картотеки совместной деятельности, для удобства реализации программы. Методическая библиотека регулярно

пополняется и включает в себя в том числе и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), созданы аудио- и видеотеки, разработаны электронные варианты картотек в соответствии с реализуемыми программами.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются цифровые электронные образовательные ресурсы (ЦОР).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МБДОУ д/с №6 «Ромашка» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2023 году пополнилось компьютером, 1 принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с №6 «Ромашка»
Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с №6 «Ромашка» соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 8;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет экологии — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. групповые комнаты полностью оборудованы включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были выполнены работы по капитальному ремонту фасада здания, капитальный ремонт кровли здания, замена двух металлических эвакуационных дверей.

Были выполнен текущий ремонт: двух групповых помещений группы «Маргаритка» и группы «Ромашка», музыкального зала и кабинета заведующего.

Приобретено спортивно-игровое оборудование, информационные стенды, МФУ Pantum M6507W и пылесос.

На ОТ приобретены: средства индивидуальной защиты: перчатки, мыло, дез. средства.

Хоз. нужды: оборудование, инструменты, запчасти, краски и пр.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с №6 «Ромашка»

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 23.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения человек/ процент
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10:55 часов)	147 человек 141 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	6 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	22 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	125 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10:55 - часового пребывания	141 человек/ 96%
12—14-часового пребывания	0 человек/ 0%
круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/ процент
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/ 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	147 человек/ 0%
присмотру и уходу	147 человек/ 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	1,7 день
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	12 человек
с высшим образованием	9 человек/ 75%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
средним профессиональным образованием	3 человек/ 25%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 33,3%
с высшей	0 человек/ 0%
первой	4 человек/ 33,3 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3 человек/ 25 %
больше 30 лет	0 человек/ 0%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ процент
до 30 лет	3 человек/ 23%
от 55 лет	2 человек/ 16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	12 человек /12 человек
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	180кв.м.
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	да
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников	да

в физической активности и игровой деятельности на улице	
---	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

